

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания Педагогического совета
ГБУ ДО РСШОР по ЗВС «Барс»
от _____ г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РСШОР
по ЗВС «Барс»

Н.А.Афанасьева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009732904EFB7AB958BABC6865EBD3BF47

Владелец: Афанасьева Наталья Александровна

Действителен с 30.01.2024 до 24.04.2025

ПОЛОЖЕНИЕ о бригадном методе работы тренеров-преподавателей в ГБУ ДО РСШОР по ЗВС «Барс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказа Минспорта России от 30.10.2015г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», Устава ГБУ ДО РСШОР по ЗВС «Барс» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи бригадного метода, порядок формирования и состав бригад, права и обязанности его членов, условия работы в бригаде, порядок ведения документооборота.

1.3. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

1.4. Бригадная форма работы представляет собой управление учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей, обеспечивающая систему преемственности от групп начальной подготовки до спорта высших достижений.

На начальном этапе подготовки тренеры-преподаватели занимаются отбором, обучением начальным навыкам обучающихся.

На учебно-тренировочном этапе обучения тренеры-преподаватели продолжают обучение и совершенствование технической и тактической подготовки обучающихся, обучают умению анализировать учебно-тренировочный процесс, выступление на соревнованиях, планомерно повышают уровень общефизической (ОФП) и специальной физической подготовки (СФП) обучающихся.

На этапе совершенствования спортивного мастерства работают тренеры-преподаватели, выполняющие следующие функции: создание прочного фундамента технико-тактической подготовки и специальной спортивной работоспособности; формирование мотивации на перенесение больших учебно-тренировочных нагрузок и целевой установки на спортивное совершенствование специальных физических качеств, поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации; проведение мероприятий по сохранению здоровья обучающихся.

1.5. Бригадная форма управления учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей утверждается приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического совета.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основной целью бригадного метода работы является повышение эффективности подготовки обучающихся коллективом тренеров-преподавателей с наименьшими затратами материальных и интеллектуальных ресурсов, профессиональной подготовленности тренерско-педагогического состава, обеспечение возможности раннего выявления одаренных детей и формирование их как спортсменов высокого класса.

2.2. Основными задачами бригадного метода работы являются:

- повышение качества организации учебно-тренировочного процесса (уровня теоретической, практической, специальной подготовки обучающихся);
- создание условий для роста спортивного мастерства обучающихся;
- повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей Учреждения, обмен опытом;
- обеспечение системы преемственности при передаче обучающихся по этапам подготовки.

3. Порядок формирования и состав бригад

3.1. Бригада тренеров-преподавателей создается и ликвидируется путем добровольного согласия всех членов бригады, как минимум, на четырехлетний олимпийский цикл. Включение тренеров-преподавателей в состав бригады проводится на основании их письменного заявления.

Бригада организуется на основе решения Педагогического совета, утверждается и ликвидируется приказом директора Учреждения, подчиняется руководителю бригады и несет полную ответственность за развитие вида спорта, подготовку участников сборных команд на спортивные соревнования различного масштаба.

3.2. Бригада тренеров-преподавателей может работать на различных этапах спортивной подготовки (начальный, учебно-тренировочный, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства).

Бригада может быть различного количественного состава (в зависимости от целей, задач, наличия спортивного инвентаря и оборудования, спортивной базы и прочих условий), но не менее 2-х человек.

3.3. Бригады формируются на основе решения Педагогического совета. Предложения о вхождении новых членов в состав бригады и выводе из состава бригады, обсуждаются и принимаются решением всех членов бригады. Все решения утверждаются приказом по Учреждению с указанием объема или раздела работы.

3.4. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня.

3.5. Руководитель бригады (бригадир) выбирается на общем собрании бригады простым большинством голосов. Если голоса разделяются поровну между тренерами-преподавателями, вопрос о назначении руководителя бригады решает администрация Учреждения. Таким же образом решается вопрос о переизбрании руководителя. Вопрос об этом может поставить перед бригадой любой тренер-преподаватель, в нее входящий, в письменном виде.

4. Права и обязанности членов бригады

4.1. Тренеры-преподаватели имеют право:

- свободно выбирать и использовать методики учебно-тренировочной работы, учебные пособия и материалы, программы по виду спорта, допущенные министерством спорта Российской Федерации, методы оценки знаний обучающихся;
- повышать квалификацию в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;
- получать заработную плату за выполнение функциональных обязанностей и работ;
- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации;
- на моральное и материальное поощрение своего труда;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, в рамках своей бригады, имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами Учреждения

4.2. Тренеры-преподаватели обязаны:

- знать Устав Учреждения;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать условия трудового договора;
- соблюдать условия коллективного договора;
- соблюдать должностные инструкции своей деятельности;
- соблюдать нормы и правила безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий, сборов, соревнований;
- не допускать нанесения вреда здоровью обучающихся, применения жестокости и насилия, нести ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему обучающихся во время учебно-тренировочного процесса, спортивных соревнований и учебно-тренировочных сборов;
- соблюдать инструкции по охране жизни и здоровья детей, требования по охране труда, технике безопасности, требования санитарных правил и норм, противопожарной безопасности;
- не допускать к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям обучающихся, не имеющих допуска врача;
- осуществлять контроль своевременного прохождения медицинского осмотра и диспансеризации обучающихся, неприменение ими запрещенных фармакологических препаратов;
- организовывать отбор перспективных юных воспитанников;
- разрабатывать (индивидуальные) учебно-тренировочные планы для каждого обучающегося групп совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства с учётом их индивидуальных особенностей и спортивных достижений;
- на время отсутствия тренера-преподавателя (отпуск, командировка, болезнь) остальные члены бригады осуществляют работу с группами отсутствующего тренера-преподавателя за счёт перераспределения и уплотнения рабочего времени по графику, утверждённому приказом руководителя Учреждения без дополнительной оплаты труда;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, в случае сознательной порчи имущества возместить причиненный ущерб;
- содержать рабочее место в порядке с учетом требований, предъявляемым к спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию;
- соблюдать в установленном порядке хранение материальных ценностей, документов, инвентаря и оборудования;
- повышать качество выполняемой работы, проявлять творческую инициативу, направленную на повышение результатов в учебно-тренировочной, воспитательной и организационно-массовой работе;
- систематически повышать свою квалификацию, принимать участие в методических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, готовить методические разработки, по вопросам современной методики подготовки, другим аспектам подготовки обучающегося;
- оказывать помощь общеобразовательным школам и другим учебным заведениям в организации и проведении воспитательной и учебно-тренировочной работы, проводить показательные выступления и занятия;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, внедрять наиболее эффективные формы занятий;
- соблюдать этику взаимоотношений, быть внимательным к воспитанникам, вежливым с их родителями и членами коллектива;
- вести здоровый образ жизни;

- ежегодно проходить медицинский осмотр.

5. Условия работы в бригаде

5.1. Спортивное достижение обучающегося или группы обучающихся является достижением всей бригады.

5.2. Тренер-преподаватель, готовящий обучающегося, может передать его другому тренеру-преподавателю бригады. Основанием этого является письменное заявление в администрацию Учреждения от тренера-преподавателя, передающего обучающегося и письменное подтверждение о приеме обучающегося принимающего тренера.

5.3. При передаче обучающегося или группы обучающихся одним тренером-преподавателем другому для дальнейшего совершенствования, результаты, показанные обучающимся, засчитываются предыдущему тренеру-преподавателю в течение четырех лет, в том числе при присвоении квалификационной категории тренеру-преподавателю.

5.4. Высшее спортивное достижение обучающегося может распределяться следующим образом: сначала засчитывается бригадиру, затем остальным членам бригады решением Педагогического совета, учитывая вклад каждого.

5.5. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригад, а также распределение обучающихся по тренерам-преподавателям бригады, рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

5.6. Бригада может использовать взаимозаменяемость на случай отъезда кого-либо из тренеров-преподавателей на соревнования, учебно-тренировочные сборы, спортивно-оздоровительные лагеря, длительные походы, командировки или болезни.

5.7. Распределение результатов производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

5.8. По решению совета бригады могут отдавать результаты работы одному из членов бригады для участия в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

6. Документация

Для регламентации работы согласно бригадному методу необходимы следующие документы:

- Положение о бригадном методе работы тренеров-преподавателей;
- приказ директора Учреждения об утверждении состава бригад с указанием объема или раздела работы;
- письменные заявления о вхождении в бригаду тренеров-преподавателей.